

E' SICURA LA NOSTRA SCUOLA?

Con questa attività proviamo a valutare i **rischi per la salute e la sicurezza** degli alunni e di tutto il personale della scuola presenti nello specifico ambiente analizzato, al fine di individuare le adeguate **misure di prevenzione e di protezione** da adottare ed a proporre eventuali **interventi per il miglioramento**.

Osservate un ambiente della vostra scuola (aula, laboratorio, auditorium, corridoio, bagno.....) e provate a compilare la seguente tabella:

Denominazione locale (aula/laboratorio)

	SI	NO
1 Il numero di alunni è adeguato alla superficie dell'aula?		
2 L'illuminazione del locale è adeguata?		
3 La temperatura del locale è adeguata?		
4 I banchi presentano spigoli vivi?		
5 L'aerazione del locale è adeguata in relazione alle esercitazioni previste?		
6 La segnaletica di sicurezza è presente completa, leggibile e visibile in tutte le direzioni?		
7 Il pavimento presenta dislivelli?		
8 Eventuali dislivelli presenti sono adeguatamente segnalati?		
9 Le vie di fuga sono agevolmente percorribili?		
10 Le vie di fuga sono dotate di illuminazione d'emergenza?		
11 Le vie di fuga sono tenute sgombre?		
12 Le uscite d'emergenza sono mantenute sgombre?		
13 Sono presenti i dispositivi antincendio?		
14 I dispositivi antincendio sono regolarmente controllati?		
15 È affisso il cartello di divieto di fumo?		
16 È affissa la planimetria del locale con l'indicazione delle vie di esodo?		
17 All'interno del locale sono affissi i nominativi degli apri-fila e chiudi-fila?		
18 Sono state effettuate prove di evacuazione?		
19 Le prove di evacuazione si sono svolte correttamente?		
IN PARTICOLARE NEI LABORATORI		
21 È stata effettuata informazione relativa all'uso sicuro del laboratorio?		
22 È stato comunicato il regolamento di laboratorio?		
23 Prima di iniziare i lavori verificate le condizioni di sicurezza di utensili?		
24 Prima dell'uso verificate l'integrità di prese, cavi, apparecchiature?		
25 Segnalate le anomalie/rotture/difetti che riscontrate?		
26 Sono presenti sostanze chimiche?		
27 Sono presenti sostanze esplosive?		

Ora ricercate, in questo locale, quali potrebbero essere i rischi che potrebbero presentarsi e provate a determinarne il **livello di rischio**.

Per calcolare il livello di rischio si deve:

- Valutare la **Probabilità (P)** di ogni rischio analizzato (improbabile, possibile, probabile, molto probabile)
- Valutare il relativo **Danno (D)** (lieve, modesto, grave, gravissimo).

P = Probabilità del rischio		D = Danno conseguente	
improbabile	1	lieve	1
Poco probabile	2	medio	2
probabile	3	grave	3
Altamente probabile	4	gravissimo	4

Dalla combinazione (moltiplicazione) dei due fattori si ricava il **Livello di rischio (R = P x D)**

Compilate una scheda per ogni rischio individuato.

SCHEDA DI INDIVIDUAZIONE DEL LIVELLO DI RISCHIO

Locale (Reparto/aula/laboratorio): _____

Rischio:

- | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> CADUTA | <input type="radio"/> RUMORE | <input type="radio"/> FUGA DI GAS | <input type="radio"/> ESPLOSIONE |
| <input type="radio"/> INCENDIO | <input type="radio"/> SCOSSA ELETTRICA | <input type="radio"/> CHIMICO | <input type="radio"/> TERREMOTO |
| <input type="radio"/> VISTA | <input type="radio"/> MUSCOLARI | <input type="radio"/> MICROCLIMA | <input type="radio"/> ILLUMINAZIONE |

Individuazione del Livello di Rischio: $R = P$ _____ $\times D$ _____ = _____

LIVELLO DI RISCHIO		AZIONE DA INTRAPRENDERE
<input type="radio"/> MOLTO BASSO	Fino a R = 2	Programmare l'intervento
<input type="radio"/> BASSO	R = 2 R = 3	Predisporre AZIONI MIGLIORATIVE per minimizzare il rischio
<input type="radio"/> MEDIO	Fino a R = 9	Intervenire in TEMPI BREVI
<input type="radio"/> ALTO	R = 12	Intervenire con URGENZA in tempi brevi
	R = 16	Intervenire IMMEDIATAMENTE sospendendo nel frattempo l'uso dell'aula

Descrivete, in base al livello di rischio individuato, quali interventi mettereste in atto per ridurre o eliminare tale rischio e perchè:

SCHEDA DI INDIVIDUAZIONE DEL LIVELLO DI RISCHIO

Locale (Reparto/aula/laboratorio): _____

Rischio:

- | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> CADUTA | <input type="radio"/> RUMORE | <input type="radio"/> FUGA DI GAS | <input type="radio"/> ESPLOSIONE |
| <input type="radio"/> INCENDIO | <input type="radio"/> SCOSSA ELETTRICA | <input type="radio"/> CHIMICO | <input type="radio"/> TERREMOTO |
| <input type="radio"/> VISTA | <input type="radio"/> MUSCOLARI | <input type="radio"/> MICROCLIMA | <input type="radio"/> ILLUMINAZIONE |

Individuazione del Livello di Rischio: $R = P$ _____ $\times D$ _____ = _____

LIVELLO DI RISCHIO		AZIONE DA INTRAPRENDERE
<input type="radio"/> MOLTO BASSO	Fino a R = 2	Programmare l'intervento
<input type="radio"/> BASSO	R = 2 R = 3	Predisporre AZIONI MIGLIORATIVE per minimizzare il rischio
<input type="radio"/> MEDIO	Fino a R = 9	Intervenire in TEMPI BREVI
<input type="radio"/> ALTO	R = 12	Intervenire con URGENZA in tempi brevi
	R = 16	Intervenire IMMEDIATAMENTE sospendendo nel frattempo l'uso dell'aula

Descrivete, in base al livello di rischio individuato, quali interventi mettereste in atto per ridurre o eliminare tale rischio e perchè:
